



# MEDMUN

Mediterranean Model United Nations

## TÜRKÇE KOMİTE

Türkçe Komiteleri için Kurallar ve Prosedürler

Mediterranean Model United Nations

27, 28, 29 March 2020



# İÇERİK

I Araştırma Nasıl Yapılır .....	3
i. Komite .....	4
II Kurallar ve Prosedürler .....	5
i. Tartışma .....	6
ii. Talep .....	6
iii. Soru .....	7
iv. Oy .....	7
v. Değişiklikler .....	8
vi. Konferansta ne olur? .....	9
III Karar Yazma.....	10
i. Gerekçe Cümleler .....	11
ii. Hüküm Cümleler .....	12
IV Konferansa nasıl hazırlanıyorsunuz?.....	13

## Teşekkür

Bu belgeyi hazırlayan Türkçe Komite Sorumlusuna teşekkür ederiz



Araştırma nasıl yapılır?

Genel:

Konferansa gelmeden önce, her delege temsil ettiği ülke hakkında araştırma yapmalıdır. MUN konferanslarında her birey komitelerde ele alınan sorular hakkındaki kendi ülkelerinin görüşlerini temsil eder. Bu nedenle, her delegenin kendi komitelerinde belirtilen tüm sorularla ilgili kendi ülkeleri hakkında görüş sahibi olması gerekir. Bununla birlikte, delegeler komiteleri hakkında araştırma yapmaya başlamadan önce, tüm alanlarda temsil ettikleri ülkelerin uzmanı olmak zorundadırlar. Bu amaçla bir temsilci, ülkesinin tarihi bağlamı, ekonomisi, hükümeti ve coğrafyası hakkında güvenilir ve doğru bilgiler sağlayan "CIA World Factbook" benzeri web sitelerine başvurabilir. Temsil edilecek ülkenin yönetim organının web sitesine başvurmak da yararlı olabilir. Temsilcinin temsil ettiği ülke hakkında en güncel ve en yararlı bilgileri bilmesi önemlidir. Her durumda, kullandığınız kaynağın güvenilir ve doğru olduğundan emin olun. Konuşmalarınızı ve kararlarınızı desteklemek adına rakamları kullanın.

Araştırmanıza rehberlik edecek bazı sorular:

Ülke Coğrafyası:

Başkent

Nüfus

Yer

Bir sulak alana (deniz, okyanus vb.) yakınlık. Varsa hangisi?

Komşu ülkeler kimler? Aralarındaki ilişki.

Rakam bilgisi önerilir.

Ülkenin tarihi ve politikası:

Ülke ne zamandır bağımsız?

Ülkenin siyasi sistemi nedir?

Mevcut rejim istikrarlı mı? Varsa, bir sonraki seçimler ne zaman yapılacak?

Devlet başkanı veya hükümetin lideri kimdir?

Son beş yılın önemli olayları?

Ülkenin kültürü:

Baskın diller?

Dini inançlar?

Farklı popülasyonlar var mı ?

Etnik gruplar var mı?

Toplum, siyaset, ekonomi vb. azınlık gruplarından ve bunların ülke içindeki algısından nasıl etkileniyor?



Ekonomi:

Gelişmişlik seviyesi?

Varsa, ülke hangi ekonomik kuruluşlara veya ticari kuruluşlara ait?

Bağımlılıkları ve borçları nelerdir?

Ülkenin doğal kaynakları nelerdir?

Ülke ekonomisine hangi sektör hakim?

Uluslararası sahnede yer:

Askeri bağımsızlık?

Cephanelik?

İttifaklar?

İmzaladığı antlaşmalar nelerdir?

Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi'nde temsil ediliyor mu? Edildi mi ?

Genel Sorular

Ülkem konferansın konularına göre nerede yer alıyor ?

Ülkem bir çatışma mı yoksa çatışma sonrası bölgesi mi ?

Ülkem çatışma veya çatışma sonrası bölgelere ne ölçüde çok taraflı güvenlik sağlayabilir?

Ülkem çok taraflı güvenliğe ihtiyaç duyuyor mu / şu anda işgal altında mı?

Komiteye göre:

Bilginizi genişletmek için, komitenizde ele alınacak konular hakkında bilgi almanız gerekir.

Bunun için en güvenilir kaynak BM web sitesidir. Ülkedeki araştırmalarla aynı şekilde, kendinize konular hakkında bazı anahtar sorular sorabilirsiniz. Komitenizde ele alınan tüm konular hakkında ülkenizin görüşlerini iyice anlamanız gerektiğini unutmayın. Bazen, komiteniz için öngörülen konularla ilgili olarak ülkeniz hakkında bilgi bulmanız zor olabilir.

Bu durumda, "ülkeniz gibi düşünün" ve eleştirel olarak ülkenizin anlaşmazlık konusundaki görüşlerini ortaya koyabilmek için yeterli araştırma yapın. Özünde, ülkenizi temsil ederek herhangi bir konuda kendinizi ifade edebilmeniz lazımdır.

Araştırmanıza rehberlik edecek sorulardan bazıları:

Konuların anahtar kelimeleri nelerdir? Tanımları nelerdir?

Birleşmiş Milletler'in bu konuda daha önce aldığı herhangi bir karar var mı?

Ülkeniz bu kararı imzaladı mı? Konuyla ilgili son uluslararası konferans ne zaman yapıldı?

Şu anda bu konuda hangi komisyonlar / konseyler / kuruluşlar çalışıyor? Bu konuda başarısız olan (varsa) önceki kararlar nelerdir?



Hangi ülkeler bu konuda en fazla endişe duyuyor / bu konuyla ilgileniyor? Heyetim aktif olarak soruna bir çözüm bulmaya çalışıyor mu?

Kurallar ve Prosedürler

Genel

MEDMUN olarak, tartışmayı daha verimli, daha doğal ve BM tartışmalarına daha yakın hale getirmek için özelleştirilmiş bir kurallar ve prosedürler karışımı kullanmaya karar verdik. Konferans boyunca bu formatta tartışmanız gerekeceğinden lütfen bu bilgileri dikkatle okuyunuz. Her komite bir dakika saygı duruşuyla başlayacaktır. Bu süreç, Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda olduğu gibi meditasyon amaçlıdır.

Tartışma:

Bir Model BM konferansında, herhangi bir delege veya komite başkanı tarafından harekete geçirilebilecek üç tür tartışma vardır. Birincil ve ikincil konuşmacı listesi, düzenli oturum ve düzensiz oturum vardır.

1. Birincil ve ikincil konuşmacı listesi

- a. Resmi tartışmalar sırasında, delegeler görüşlerini tüm komite ile paylaşma olanağına sahiptir.
- b. Delegeler konuşma yapar, soruları yanıtlar ve kararları ve değişiklikleri sunar ve tartışırlar.
- c. Resmi tartışmalar komitenin işlemesi için önemlidir. Prosedür kurallarını bilmeyen delegeler tartışmayı yavaşlatır ve komitelerinin ilerlemesini geri alır.
- d. Delegeler tarafından yapılan konuşmaların resmi tartışmalar sırasında 1 ve 1.30 dakika arasında olmalıdır.

2. Düzenli Oturum (Başkanlı Toplantı)

- a. Bir delege Başkanlı toplantıya geçme talebinde bulunur: delege konuşmacıların zamanını, konuyu ve oturumun süresini seçer. Bu delege ilk veya son konuşma haklarını talep edebilir. Bu hareket, bu hareketle ilgili oy kullanma prosedürüne geçmek için ek bir delege tarafından "second" destek almalıdır.
- b. Başkanlı Toplantı, resmi bir tartışma formundadır. Herkes afişini kaldırarak söz alır ve delegeler ancak Başkan tarafından çağrıldıkları takdirde konuşabilir.

3. Düzensiz Oturum (Başkansız Toplantı):

- a. İlk oturumlarda başkansız toplantı kesinlikle önerilmez.



Bir delege başkansız toplantıya geçme talebinde bulunur ve delege oturumun süresini seçer. Bu hareket, bu hareketle ilgili oy kullanma prosedürüne geçmek için ek bir delege tarafından "second" destek almalıdır.

b. Başkansız toplantıda, delegeler taslak kararları, değişiklikleri ve diğer konuları tartışmak ve müzakere etmek için birbirleriyle ve komite personeli ile bir araya gelirler.

c. Delegelerin başkanlı toplantı sırasında benzer kararlar oluşturmak için benzer fikirlere sahip diğer delegelerle "blok" oluşturmaları şiddetle tavsiye edilir.

d. Geçici düzensiz oturum sırasında prosedür kuralları askıya alınır. Başkanlı oturuma geçmek için, bir delege tartışmayı askıya alma talebinde bulunur ve komite oy kullanır.

### Talep

Bir Model BM konferansında, talepler delegeler tarafından ayrı ayrı yapılabilir, ancak yürürlüğe girebilmek için diğer delegeler tarafından "second" destek alması gerekir. Talepler konuşmacıyı kesemez. Tüm talepler, oylama prosedürüne geçmek için ek bir delege tarafından "second" destek verilmesi gerekir.

- Tartışma zamanını arttırma talebi: Bu talep tartışma zamanının arttırılması için kullanılır. Bu talep oylanmaz, chair'in takdirine bırakılmıştır. Hiçbir konuşmayı kesemez. Başka bir delegenin second (onay) vermesi gerekmektedir.

- Oylamaya geçiş talebi: Oylama prosedürüne geçme talebi, oylama prosedürlerine devam etmek için bir çözüm önergesi / yasa değişiklik hakkındaki tartışmanın durdurulmasını ister.

- Tartışmayı durdurma talebi: Bu talep geçici bir süre için oturumu durdurur.

- Bilgilendirme sorusunu arttırma talebi: Bir konuşma sırasında, komite başkanı bilgilendirme sorusu ifade etmek için belirli sayıda delege seçerse, delegeler bu hareketi son bilgi noktasından sonra, bilgi noktalarını arttırmak için yapabilirler. Bu talebe destek verilmelidir. Delege, diğer bilgilendirme sorularını onaylamak zorundadır.



## Points:

**Ayağa Kalkmak:** Delegeler, Başkan tarafından tanınabilmek için önce plakartını yükseltmelidirler sonra da ayağa kalkıp konuşmalıdırlar. (Örnek: Başkan'a bir bilgi noktası yönelmiştir. Delege lütfen plakartını yükseltip görüşünü bildirebilir mi?).

**İmtiyaz sorusu:** Bir delegenin, tartışmaya aktif olarak odaklanmasını engelleyen rahatsızlığını ifade eder. Bir konuşmacıyı ancak duyulabilirlikten kaynaklanıyorsa kesebilir, konuşmanın içeriği veya genel olarak tartışma ile ilgili olamaz.

**Usul sorusu:** Başkan, tartışmanın sırasının düzenini korumaktan sorumludur. Düzenin korunmasında veya parlamento prosedürlerine uyulmasında hata yaparsa, delegeler bir Usul sorusu yöneltebilirler. Bu husus, ihlalin gerçekleşmesinden hemen sonra gündeme getirilmelidir. Tartışmada daha önce meydana gelen bir ihlali ifade edemez. Ancak, Usul soruları konuşmacıyı kesemez.

**Bilgilendirme sorusu:** Söz alan ve konuşmacıya konuşmasından sonra yöneltilir. Bilgilendirme soruları soru biçiminde ifade edilmelidir. Delegeler uzun bir açıklama yapamazlar. Delegeler arasında doğrudan bir diyalog olamaz. Konuşma yapan bir delege, başkan tarafından sorgulandığında herhangi bir bilgi noktası isteyebilir. Ardından başkan izleyici delegelerinden seçer.

**Meclis sorusu:** Komite başkanına yöneltilir ve prosedür hakkında bir soru sormak istenildiği zaman kullanılır.



## Oylama

Oylama işlemleri sırasında kapılar emniyete alınmalıdır. Delegeler kendi aralarında özel görüşmeleri durdurmalıdırlar. Oylama sırasında tüm talepler ve istekler durmalıdır.

Delegeler, oy kullanabilir, aleyebilir veya çekimser kalabilirler. Rol çağrısı sırasında 'burada' yerine 'burada ve oy veren' diyen delegeler, oylama prosedürleri sırasında çekimser kalamazlar.

## Yasa Değişikliği

Yasa değişiklikleri, komite oturumları sırasında yöneticiler tarafından sağlanan resmi Değişiklik Belgesinde sunulmalıdır. Esasen, bir maddeyi silmek, bir maddeyi değiştirmek veya bir madde eklemek gibi çözüm önerilerinde önerilen değişikliklerdir. Delegeler değişiklik yapılmadan önce kısa konuşmalar yapabilirler. Düzenli oturumu, değişiklikleri tartışmak için tartışma modu olacaktır. Bir değişiklik başarısız olursa, değişikliğin göndericisi, değişikliği taşımadan önce başladığı konuşmayı bitirir.. Delegeler bir değişikliği oylayabilir, aleyebilir veya çekimser kalabilirler.. İkinci derecedeki bir değişiklik (değişiklikle ilgili bir değişiklik) düzenli değişikliklerle aynı prosedürleri gerektirir ve kapalı bir tartışma gerektirir. İkinci derecedeki bir değişiklik geçerse veya başarısız olursa, Başkan birinci derecedeki değişiklikle ilgili tartışmaya devam eder.

## Kesinlikle Bilinmesi Gerekenler:

İmtiyaz Sorusu: Komite başkanını rahatsızlık hakkında bilgilendirmek.

Usul Sorusu: Komite başkanına prosedürle ilgili yaptığı bir hatayı bildirme / başkanı uyarma.

Meclis Sorusu: Komite başkanına parlamenter prosedürle ilgili sorun sorma.

Toplantıya son vermek: Kapatmak, sadece son oturum biterken kullanılır. Bu oylama oturumun kapanış oylamasıdır. Sonraki yıla kadar oturum ertelenir.

Toplantıya ara vermek: Ara vermek, toplantıyı askıya almak.





Başkanlı Toplantı: Resmi, düzenli toplantı

Başkansız Toplantı: Resmi olmayan, düzensiz toplantı

Konuşma zamanını değiştirme talebi: Düzenli oturumda konuşma süresini değiştirme

Taslak Çözüm Önergesi Tanıtımı: Taslak bir kararla tartışmaya başlayın

Yasa değişikliği Tanıtımı: Taslak bir yasa değişikliği hakkında tartışmaya başlayın

Tartışmanın Askıya Alınması: Belirli bir konuyla ilgili tartışmayı durdurur

Tartışmanın Yeniden Başlaması: Belirli bir konuyla ilgili tartışmayı yeniden başlatır

Tartışmanın Kapatılması: Genellikle oy kullanma prosedürüne geçişten önce gelir

Çözüm önergesi yazma

Genel

MEDMUN'a gelmeden önce delegeler iki belge hazırlamalıdır. Delegeler, ülkelerin komitedeki her iki konu hakkındaki görüşlerini gösteren ilk konuşma (komite büyüklüğüne bağlı olarak 1-1: 30 dakika uzunluğunda) olan bir açılış bildirisi yazmalıdır. Konferansa katılmadan önce delegeler, ülkelerin her iki konuda görüşlerini gösteren her konu için bir sayfa (toplam iki sayfa) resmi olan bir ön rapor belgesi yazmalıdır. Konferanstan birkaç gün önce başkanlara sunulmalıdır. Konferanstan önce pozisyon belgelerine ilişkin diğer yönergeler delegelere gönderilecektir.

Çözüm Önergesi:

Çözüm Önergeleri her MUN konferansının kalbidir. Konferans sırasında (özellikle denetlenmemiş toplantılar sırasında) “bloklar” olarak adlandırılan ve çözümü komitedeki konulara sunan delege grupları tarafından yazılırlar. Çözüm Önergelerinin aşağıda gösterildiği gibi belirli bir biçimi vardır.

Giriş Maddeleri:



Önceden hazırlanmış bir konuyu (tarihsel ve fiili olarak) bağlamsallaştırır ve konuyu ilgili komiteye bağlar. Konuyla ilgili olarak alınmış önceki kararlar, aynı zamanda söz konusu sorunun mevcut durumunu tanımlar ve sorunu çözmek için ulusal veya uluslararası çabaları vurgular. Esasen giriş maddeleri “Sorun nedir?” sorusunu cevaplamalıdır.

Eylem Maddeleri:

Operatif hükümler kararın gövdesini oluşturur. Bunlar, komitenin üyelerini ya da başkalarını yapmasını veya teşvik etmesini gerektiren eylemlerdir. Her maddede eldeki konuya bir çözüm (veya çözümün bir noktası) sunar. Esasen şu soruyu sorarlar: “Sorunu nasıl çözeriz?” Bu yan tümceler numaralıdır ve genellikle alt tümceleri ve alt alt tümceleri içerir, böylece “İşletim Maddesi 1.b.i ... vb ...” ye sahip olabiliriz.

Örnek Çözüm Önergesi

## DIŞ İLİŞKİLER KARAR TASLAĞI

Gündem: Amerika Birleşik Devletleri'nin 2018 yılında açıkladığı Ulusal Güvenlik Stratejisinde kendi rakiplerini Çin ve Rusya olarak belirlemesiyle 21. yüzyılın başlarındaki tek kutuplu Amerika'dan çok kutuplu bir sisteme belirgin olarak geçildiği göz önünde bulundurulduğunda Türkiye askeri, siyasi ve ekonomik anlamda dünyanın değişen güç dengelerinde nasıl bir yol izlemelidir?

Hazırlayanlar: Ekin AKPINAR (TED İstanbul Koleji), Sinem AKPINAR (İstek Özel Kemal Atatürk Lisesi), Nisanur ALTINTUĞ (Sanko Okulları), Emre ARAL (TED İstanbul Koleji), Tunç DEMİRÇUBUK (Özel Sanko Okulları), Beyza DUMAN (TED Atakent Koleji), Esin ERDİL (TED Eskişehir Koleji), Aybike ERKAN (TED Trabzon Koleji), Gülbin GÜLTEKİN (Kadıköy Anadolu Koleji), Mustafa Efe İLHAN (TED Kayseri Koleji Özel Lisesi), Tuğçe Dilara KAHRİMAN (TED Trabzon Koleji), Hakan KAVCU (Özel Erciyes Anadolu Lisesi), Merve KAYA (TED Atakent Koleji), Şevval KAZOKOĞLU (TED KDZ. Ereğli Koleji Vakfı Özel Lisesi), Mustafa MÜHSÜRLER (TED İstanbul Koleji), Anıl ÖZÇAM (İstek Uluğbey Fen Lisesi), Doruk ÖZÇELİK (Üsküdar Amerikan Lisesi), Zeynep Hilal ÖZKAYA (TED Diyarbakır Koleji), Büşra SEVEN (Şişli Terakki Vakfı Özel Lisesi), Enes ÜN (Kabataş Erkek Lisesi), Sude YAMEN (İstek Bilge Kağan Özel Anadolu Lisesi), Beyza Nur YILDIRIM (Manisa Sosyal Bilimler Lisesi), Sude KINIK (TED İstanbul Koleji, Forum Başkan Yardımcısı), Kaan YILMAZTÜRK (University of Bath, Komite Başkanı)

TED İstanbul Ulusal Forumu,

A. Globalleşen dünyada başta Amerika Birleşik Devletleri Başkanı Donald Trump olmak üzere ülke liderlerinin düşman ekonomisi politikasını[1] benimsemesi sonucu liderlerin ülkelerin hassas olduğu konularda barış ortamını geren kışkırtıcı ve manipülatif açıklamalarının uluslararası ilişkilere zarar verdiğinin farkında olarak,



- B. T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'nın 2017 verilerine göre Türkiye'nin enerji sektöründe %75 oranında dışa bağımlı olmasından dolayı Türkiye'nin diğer ülkelerle yaşadığı siyasi veya askeri sorunlarda enerjideki dışa bağımlılığın diğer ülkelere koz olarak kullanılabilmesinin farkında olarak,
- C. Türkiye'nin dünyadaki bor rezervinin %75'ine sahip olmasına rağmen, ülkede bulunan sanayi şirketlerinin yalnızca %0.3'ünün yüksek teknolojide ürün üretebilmesinden dolayı hammaddenin işlenmeden yabancı ülkelere ihraç edilmesinden üzüntü duyarak,
- D. Türkiye Cumhuriyeti bakanlarının ve büyükelçilerinin cumhurbaşkanı kararnameleri ile atandığını göz önünde bulundurarak,
- E. Yabancı ülkelerde yaşayan Türk vatandaşlarının yanlış politikalar sonucu dünya çapında ırkçı gruplar tarafından hedef haline getirilmesinden üzüntü duyarak,
- F. Amerika, Rusya ve Çin Halk Cumhuriyeti başta olmak üzere birçok ülkenin Türkiye Cumhuriyeti'nin iç güvenliğini tehdit eden Suriye politikaları nedeniyle ülkeler arası ikili ilişkilerin gerginleştiğinin farkında olarak,
- G. Kısa vadede para ihtiyacı sebebiyle devletin sahip olduğu şeker fabrikaları, limanlar, Türk Telekom gibi değerlerin özelleştirilerek yabancı yatırımcılara bağımlı hale getirilmesi sonucu ekonomide dışa bağımlılığın arttığından üzüntü duyarak,
- H. Almanya merkezli İstihdam Araştırma Enstitüsü Beyin Göçü Veritabanı'nın (IAB) verilerine göre yükseköğretim ve üzeri eğitim seviyesine sahip Türk göçmenlerin sayısının son 30 yılda üç katlandığını akılda tutarak,
- I. TASAM[2] raporlarına göre, Komşu ve Çevre Ülkelerle Ticari ve Ekonomik İlişkileri Geliştirme Stratejisi kapsamında Türkiye Cumhuriyeti ile Türkiye Cumhuriyetleri arasında imzalanan anlaşmalar ile ekonomik anlamda Türkiye'nin en büyük yatırımcı ülkeler arasına girmesini göz önünde bulundurarak,
- J. Türkiye İstatistik Kurumunun (TUİK) verilerine göre, beyin göçünün 2018 yılında bir önceki yıla göre %42.5 oranındaki artışıyla ülkemizde kalifiye eleman eksikliğinin yaşandığının ve özellikle yüksek teknoloji, bilim, sanat, akademik konularda Türkiye'nin uluslararası arenada diğer ülkelerle yarışa giremediğinin farkında olarak,
- K. Türkiye'nin dış borçlarının uluslararası geçerli para birimi olan Amerikan Doları üzerinden olmasının doğurduğu kırılganlık sonucu Amerikan Doları/TL paritesindeki 1 kuruşluk artışta bile Türk lirası bazında dış borcun 4.2 milyar arttığını göz önünde bulundurarak,
- L. BBC[3] gibi uluslararası basının önde gelen yayın kuruluşlarında Türkiye'nin başta Suriye politikası olmak üzere siyasi ve kültürel yapısını, dış ve iç politikasında aldığı kararları yanlış yansıtılması sonucu Türkiye'ye karşı önyargıların arttığından farkında olarak:

1. Yabancı ülkelerle olan ilişkileri güçlendirmek, Türk gençleri arasında dünya vatandaşlığı kavramını canlı tutmak ve gençlerin globalleşen dünyaya ayak uydurmalarını sağlamak adına: halihazırda Türkiye'de okuyan ancak yurtdışı deneyimi de kazanmak isteyen öğrenciler için Erasmus gibi öğrenci değişim programlarının T.C. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenmesini ve sayılarının artırılmasını, işbu programa katılan öğrencilere seçilirken ileride ülkeye geri dönmek veya uluslararası bir Türk şirketinde çalışmak koşullarının konulmasını;

2. Türkiye Cumhuriyeti'ni temsilen diğer ülkelerde görevlendirilen başkonsolos, büyükelçi, ateşe gibi bürokratların atanmasının sorumluluğu Türkiye Büyük Millet Meclisi Dış İşleri Komisyonuna verilerek: atanması düşünülen bürokratların Birleşmiş Milletler'in (BM) resmi dillerine yetkin olmalarına ve ilgili alanlarda üniversite eğitimi görmüş olmalarına bakılmasını, bürokratların ülke çıkarlarını kişisel ve siyasi çıkarların üzerinde tutmaları için T.C. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kapsamlı bir eğitime tabii



tutulmalarını,görevlerine başlayan bürokratların görev sürelerinin yarısında yukarıda sözü geçen komisyon tarafından tarafsızlık, ülkesine bağlılık ve verimlilik kategorileri altında denetlenmesini,denetlemeden geçer not alamayan bürokratların görevlerinden alınmasını;

3. Ekonomide dış kaynaklara bağımlılığı azaltmak adına devletin bünyesinde bulunan fabrika, şirket, banka vb. işletmelerin özelleştirmeye açılırken devletin ve/ya Türk yatırımcıların söz hakkını elinde tutması için yabancı kurum ve kuruluşlara söz konusu işletmelerin %49'undan fazlasınının devredilmemesini;

4. Enerji konusunda dışa bağımlılığı azaltmak amacıyla T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından enerji bazlı nitelikli şirketlere para yardımı sağlayan bir yatırım fonu oluşturulmasını ve 25 senelik alım garantisi ile güneş, rüzgar ve hidroelektrik gibi yenilenebilir enerji üretiminin miktarının artırılmasını;

5. Türkiye'de ASELSAN[4], TAI[5], MKEK[6] vb. devlet destekli teknolojik kurumlardaki kalifiye eleman eksikliğini önlemek amacıyla:

1.işbu kurum ve kuruluşlardaki staj programlarının sayısının arttırılarak stajyer öğrencilere staj süreci boyunca gösterdikleri başarı ve ürettikleri projelere göre mezun olduktan sonra devletin de desteğiyle iş imkanı tanınmasını,

2.Türkiye'deki teknik üniversite mezunu mühendislerin kendilerini geliştirebilmeleri ve inovatif projelerde yer alabilmeleri adına T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Türkiye'nin dört bir yanında açılan teknoparklarda:

i. devlet destekli Ar-Ge ve inovasyon projelerinin yürütülmesini,

ii. ülkedeki hammadde rezervlerinin işlenmesi için gerekli teknoloji ve altyapının geliştirilmesi ve pazarlanmasını;

6. Türkiye ve Türki Cumhuriyetlerin katılımıyla Ankara'da Türk Kalkınma Zirvesi'nin düzenlenmesiyle:

1. Türk dünyasındaki ticari ve sosyal ilişkilerin sağlamlaştırılmasını,

2.katılımcı ülkeler arasındaki ticaretin ülkelerin kendi para birimleri kullanılarak yapılmasının tartışılmasını ve bu sayede Amerika Doları/Türk Lirası paritesindeki ani değişimlerin Türkiye'nin cari açığı üzerindeki etkisinin aza indirgenmesini;

7. Suriye'deki barış ortamının sağlanması için:

1.NATO'nun "Ortak Savunma" politikasına[7] dayanarak üye devletlerin Türkiye'nin sınır güvenliğini tehdit edebilecek Ortadoğu politikalarını tartışmak adına acil toplantıya çağrılmasını,

2.bölgede etkin rol alan Türkiye, İran, Rusya, ABD ve Çin'in Birleşmiş Milletler (BM) öncülüğünde bölgedeki gerilimi azaltmak ve insani bir politika oluşturmak amacıyla acil toplantıya çağrılmasını,

8. Başta Türk vatandaşlarına karşı olmak üzere dünyada çeşitli milletlere karşı giderek artan ırkçı faaliyetleri önlemek amacıyla T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı başkanlığında UNİCEF[8], IOM[9], UN Women[10] kurumlarıyla "Globalleşen Dünyada Eşitlik İnisyatifi" adlı projeye imza atılarak bu kapsamda:

1. dünya çapında Türkiye'yi ve dış politikasını objektif olarak anlatan konferanslar düzenlenmesini,

2.Birleşmiş Milletler gibi uluslararası bir arenada, Uluslararası Af Örgütü'nün[11] yasal yetkilerini dünya çapında kullanması ve ırkçılığa karşı bilinçlendirme çalışmalarını desteklemesi talebinde bulunulmasını,

3.BM üye ülkelerinin bu çalışmalarda aktif rol almaya davet edilmesini;



9. BM Güvenlik Konseyi tarafından Suriye'deki çatışma bölgesine Barış Koruyucuları'nın gönderilerek:
1. Türk Kızılay, Dünya Sağlık Örgütü, Gıda ve Tarım Örgütü işbirliği ile bölgedeki refah seviyesinin artırılması yönündeki çalışmalara destek verilmesini,
  2. Türkiye'deki Suriyeli mültecilerin kademe kademe bu bölgelere geri gönderilmesi sürecinin hızlandırılmasını ve bu bölgede stabilite sağlanmasını talep eder.

Konferans için hazırlamanız gerekenler:

#### 1. Araştırma

- a. Araştırma, MEDMUN'a gelmeden önce hazırlamanız gereken en önemli ögedir. Başarınız ve kaliteli bir tartışma ortamı için çok önemlidir. Komitenizde ele alınan tüm konularda ülkenizin görüşü konusunda uzman olmalısınız. Bu nedenle ülkenizi tam olarak anlamanız gerekmektedir.
- b. MUN konferanslarında "Delege" olarak adlandırıldığınızı ve bir ülkeyi temsil ettiğiniz için kendinize "biz" demeniz gerekeceğini unutmayın.
- c. Hangi ülkeyi temsil ettiğiniz ve bu fikirleri kabul edip etmediğiniz önemli değildir. Bazı durumlarda bu fikirler çok tartışmalı görünse bile, onları temsil etmelisiniz, çünkü bu, ülkeniz hakkındaki bilgilerinizin yeterliliğini gösterecektir.
- d. Ayrıca, MEDMUN, ülkenizin görüşlerini ifade etmek için size karşı hiçbir şey yapamaz (çok tartışmalı görünse bile). Aksine, doğru görüşleri ifade ettiğiniz için ödüllendirileceksiniz.

#### 2. Açılış Konuşması

- a. Açılış konuşması, her delegenin MEDMUN'da yapması gereken ilk konuşmadır. Komitenizde sunulan tüm konularda ülkenizin fikrini içerir.
- b. Konuşmanın kendisinin 1-1.30 dakikadan uzun olmasına izin verilmez ve lobicilik sırasında sizinle müttefik olup olmadıklarını anlamalarını sağlamak için ülkenizdeki diğer delegeleri bilgilendirmelidir.

#### 3. Her konu için bir tane görüş belgesi

- a. Konferanstan birkaç gün önce başkanlara sunulacak resmi bir belge. Ülkelerin her iki konudaki görüşlerini tasvir etmektedir (bir görüş belgesi bir sayfa uzunluğunda olmalıdır). Delegeler iki görüş belgesi yazmalıdır (her konu için bir tane).
- b. Görüş belgelerinin nasıl yazılacağı hakkında daha fazla bilgi kısa süre içinde delegelere dağıtılacaktır.