



## الفهرس:

1. مقدمة.....
2. عن المجلس.....
3. الموضوع الأول: هزيمة داعش في العراق: إنتهاء المنظمة أم ولادة جماعات إرهابية جديدة  
أ) مقدمة  
ب) خلفية و تاريخ  
ج) ما هي داعش  
د) الحملات العسكرية في المنطقة  
هـ) احتمال الطفرة  
و) أسئلة مهمة  
ز) روابط مفيدة
4. الموضوع الثاني: التعليم من أجل محاربة الفكر المتشدد والإرهاب  
أ) مقدمة  
ب) ما هو الفكر المتشدد  
ج) الإرهاب في القرن العشرين  
د) الجهود التعليمية في الدول العربية لمحاربة الفكر المتشدد  
هـ) أوجه محاربة الفكر المتشدد  
و) أسئلة مهمة  
ز) روابط مفيدة
5. نصائح عامة للمجلس.....
6. رئيس المجلس.....

## مقدمة

السادة رؤساء المجلس الكرام، مندوبين الأمم الأجلاء:

إنه من دواعي سروري الترحيب بكم هذه السنة في حرم مُنتون بجامعة سيانس بو باريس و هو شرف MEDMUN 2018: لي التقديم لكم مؤتمر هذا العام

مؤتمر هذا العام ينظر إلى موضوع نزاهة المؤسسات. إنه يخترق أدهر متقلبة مُعلّمة بانقلابات عسكرية و فضائح، مما يأتي بمُساءلة عمل و صدق و نزاهة المؤسسات، الوطنية و الدولية معاً. هذا الموضوع يفتح مجال المناقشة البناءة من وجهات نظر مختلفات على المستقبل باعتبار الدول التي في المنظار. هنا، نحن الطلاب و صانعو قرار المستقبل يجب ألا نضيع النظر عن وجهة نظرنا الخاصة و خطتنا لمواجهة مسائل العصر. كيف يجب على الدول الأفريقية إصلاح مؤسساتهم؟ ما هو مستقبل العلاقات الجزائرية المغربية؟ كيف يجب تشكيل العلاقات الاجتماعية-الثقافية لسوريا و العراق بعد دمار من قبل منظمة الدولة الإسلامية؟ هؤلاء بضعة اسئلة الذي نحن -دبلوماسيون لوهلة- سنحاول أن نجد حلول متمثلة بالواقعية و الفعالية و معقولة و وصولها بهدف تغيير العالم.

مؤتمر هذا العام MEDMUN 2018

يتعامل مع مواضيع حاضرة و مُلحة: تمثيل النساء في المراكز المنتخبة و التنمية المستدامة و التعليم فيما بعد إنتهاء تنظيم الدولة الإسلامية و مستقبل عملة ال

CFA Franc

و مواضيع كثيرة أخرى التي تشكل العالم و المستقبل

MEDMUN2018

يحدث على حرم مدينة مُنتن و هو دائماً حاول فتح باباً لأفق جديدة مبنية على ثقافات واقعة على الشطر الآخر من أرضها و بحرها الأنيسين. نحن نُرحب بمجالس بالإنجليزية و الفرنسية، و أيضاً يوجد برلمان إيطالي و مجلس لجامعة الدول العربية.

إذا كان واضحاً لنا أننا نعيش في عالم في تجدد مستمر فيجب العلم بالدرب الذي سنتخذه طريقاً لنا عبر، الاستحواذ على عجلة القيادة في حياتنا و التوقف لتأمل الأسئلة الأهم في الأوقات الأهم

MEDMUN 2018

هو وقتٌ للطلاب مثلنا لمقابلة المشاكل الدولية.

بنسودة حمزة

مشرف الإنتاج الفرنسي و العربي

## عن المجلس

مجلس جامعة الدول العربية هو مجلس متخصص في أمور كافة الدول العربية. في هذه المحاكاة هو جزء من نموذج في الأمم المتحدة، لكن في الحقيقة جامعة الدول العربية هي منظمة مستقلة ذات إدارة عربية.

جامعة الدول العربية مكوّنة من 22 عضو في المنطقة التي تمتد من المغرب إلى العمان (و جزر القمر!). أسست عام 1954، المنظمة ليس لها جيش أو حكومة و تتخص في مسائل دبلوماسية وثقافية.

أمين عام الجامعة هو أحمد أبو الغيط و مقر المنظمة في القاهرة. تعقد جامعة الدول اجتماع سنوي و في ظرف الإحتياج اجتماع طارئ. عُقد اجتماع طارئ مؤخراً بشأن مسألة القدس

في هذا المجلس سنتحدث باللغة العربية و نَتَّبِع قوانين النماذج العادية. سوف يكون عندنا موضوعان للدراسة، و هم هزيمة داعش في العراق و لتعليم لمحاربة الإرهاب. هذان الموضوعان مترابطان و في أقصى الأهمية.

مجلس جامعة الدول العربية هذا فرصة فريدة للتكلم بمنظار عربي في الأساس و استخدام و تدريب لغة الضاد في نفس الوقت. هذا المجلس من الممكن أن يعبر عن أمور حقيقية جداً و يجعلنا نكتشف إيجابيات و سلبيات لم لكن نراهم من قبل - فينا و في الساحة السياسية الدولية.

جامعة الدول العربية  
رئيس المجلس عمر عوف

**هزيمة داعش في العراق: إنتهاء التنظيم أم ولادة جماعات متطرفة جديدة**

خلفية عامة

## مقدمة:

مع كل قوة تاريخية و حركة سياسية و ملّة و إيديولوجية يوجد منها الشديد و المتطرف، و في زمننا هذا -زمن العولمة و التكنولوجيا- أضرار التطرف تُشعر في كل ركن من العالم. كذلك عندما استقوت داعش و صارت منظمة إرهابية مسيطرة على مساحة كبيرة من الأرض في العراق و سوريا أصبحت محل استهداف قوات دولية، مما أدى إلى حملة الموصل في العراق و رقة في سوريا

خلال العامين 2014 و 2015 وصلت مساحة منظمة داعش إلى أقصاها، حيث سيطرت على أجزاء واسعة من شمال و شرق العراق و شمال و غرب سوريا. بجانب هذا اتخذت داعش عدة هجمات إرهابية في دول مثل فرنسا و بلجيكا تركيا. التقارير (1) تقيد بأنّ المنظمة لديها حوالي 40,000 مقاتل و 60,000 مؤيد مما يجعلها أكبر المنظمات الإرهابية بجانب الطالبان في أفغانستان

رداً على تبلور قوة و نفوذ داعش، بدأت الولايات المتحدة و إيران حملات جوية ضد المنظمة منذ منتصف عام 2014 و انضمت روسيا بحملاتها الخاصة أيضاً في عام 2015. الحملات العسكرية تستمر حتى الآن للقضاء على فلول منظمة داعش

## خلفية و تاريخ:

داعش بالتأكيد ليست أول منظمة إرهابية تولد و تنتشر في المنطقة؛ بعد انتهاء الغزو السوفيتي في أفغانستان وُلدت منظمة القاعدة سنة 1988. أيضاً مثل داعش، القاعدة كانت تريد إنشاء خلافة إسلامية تحت سيطرتها. انتشرت القاعدة من أفغانستان إلى العراق و دول أخرى عديدة، حيث أمتدت عملياتها لتشمل العالم كله كما ظهر في هجمات الحادي عشر من سبتمبر

منذ ذلك الحين، أعلن الرئيس الأمريكي جورج بوش "الحرب على الإرهاب". فمرت السنوات و قُتل أسامة بن لادن – قائد منظمة القاعدة – من قبل الولايات المتحدة في سنة 2011. لكن هذا لم يكن النهاية فالقاعدة ما زالت ناشطة إلى حدٍ ما و من أبرز منظماتها كانت جبهة النصرة في سوريا (انفصلت عن القاعدة سنة 2016)

لكن جبهة النصرة كانت مُشتقة من داعش أولاً، فمن أين أتت داعش نفسها؟ هنا نرى تعاقب ولادات الجماعات المتطرفة من بعضهم بعض لأن داعش نفسها انضمت ثم انفصلت من القاعدة؛ كانت في الأول تُعرف كجماعة التوحيد و الجهاد ثم انضمت إلى القاعدة و أصبحت الدولة الإسلامية في العراق ثم بعد هذا في عام 2013 أصبحت الدولة الإسلامية في العراق و الشام و حينئذٍ حصل اختلاف بين الهئيتين فانفصلت داعش عن القاعدة

## ما هي داعش:

الدولة الإسلامية في العراق و الشام – كما تُسمى نفسها – ولدت في عام 2013 من سلفها الدولة الإسلامية في العراق. معظم التجنيد كان يقتصر على سوريين و عراقيين لكن أيضاً بعض الأجانب

جُذبوا إلى المنظمة. اشتهروا أولاً بفضل أفعالهم الشنيعة التي يصورها و يعرضوها على الإنترنت. توسعت المنظمة كثيراً منذ البدء حتى وصلت أقصاها فبدأت الحملات الدولية ضدها

يقود أبو بكر البغدادي المنظمة من النشأة و كبرت تحته حتى فعلاً أصبحت دولة غير رسمية؛ كانت لديها إدارة و نظام جمع ضرائب و اقتصاد و هيئة إعلامية شاملة و فوق كل ذلك: منطقة أرضية شاسعة يعيش بها أناسي. كانت داعش أول منظمة إرهابية لا تقتصر على هجمات فقط و أسست دولة – حتى الطالبان لن يقدرُوا على التمدد بهذه الطريقة و التحمل



داعش في 2014

لكن داعش لم تتحمل مع زيادة الحملات و بعد أعوام حرب مرير و قصف مدن بأكملها جُرّدت داعش إلى بعض ممتلكاتها الصحراوية. بعد انتصار القوات الدولية عليهم في مدن مفتاحية مثل رقة و الموصل (تم الإعلان النصر على داعش من قبل الحكومة العراقية و السعودية في ديسمبر من سنة 2017. 2)

الحملات العسكرية في المنطقة:

منذ منتصف عام 2014 بدأت عدة قوات دولية الحملات ضد داعش: فاستفتحت إيران التدخل في العراق بقوات جوية و أرضية، ثم في نفس السنة بدأت الولايات المتحدة الأمريكية حملاتها هي أيضاً. من القوات الأخرى التي تدخلت منذ ذلك الحين هم روسيا و مصر و و دول الخليج و تركيا و عدة - Combined Joint Task Force (3) - حكومات غربية أخرى في هيئة فرقة القوات الموحدة

التدخلات العسكرية أُجريت في عدة مواقع:

## العراق

ترمز بداية المناوشات في 2014 بين قوات الحكومة العراقية و البشمرجا ضد داعش بداية حرب الاهلية العراقية و التصدي لتوسع داعش. بجانب القوات المحلية كان يوجد تدخل أمريكي غربي في شكل فرقة القوات الموحدة، و ايضاً بدأت التدخلات الإيرانية في المنطقة

على مدار سنة 2014 ظلت داعش على الجانب الهجومي و هي تنتشر حتى استحوذت على حوالي ثلث مساحة العراق بأكملها – من ضمن هذه المساحة كانت مدينة الموصل و هي ثاني أكبر مدينة بعدد السكان.

في العام القادم -2015- بدأت قوات البشمرجا حملتهم إلى الموصل. استرجعت القوات مساحات حول المدينة ثم في عام 2016 بدأت حملة الحكومة العراقية لإسترجاع الموصل. لكن لم تُستردّ المدينة مباشرة، فبعد ما يقرب من التسعة أشهر تم استرداد الموصل في منتصف عام 2017

لم تُطرد داعش من العراق كاملاً فمازال لديهم بعض المساحات الصحراوية الضئيلة، لكن نفوذ المنظمة صُغرت للغاية، و أعلنت الحكومة العراقية الانتصار على داعش في اليوم التاسع من ديسمبر 2017

## سوريا

أخذت الحملات الجوية هدفها ضد داعش في مدن سوريا المحتلة من قبل التنظيم حيث بدأت قوات مضادة الهجمات ضد العدو المشترك، فساعدت روسيا حكومة الأسد ضد سوريا و عاونت أمريكة و تركيا و دول الخليج الجيس السوري الحر ضد داعش. خسرت حكومة الأسد مدينة تدمر عدة مرات و استرجعتها في حملة تدمر. استمرّ الدفع بداعش حتى بقيت مدينة واحدة محوارية في حوزتهم و هي رقة

بدأت حملة رقة و شمال دير الزور في السادس من نوفمبر 2016 و امتدّت أحد عشر شهر. الفرقة الهجومية كانت مكونة من القوات السورية الديمقراطية ( التي أغلبيتها أكراد) وقوات التحالف الأمريكي ثم أيضاً دفعات هجومية من الجانب الآخر أي الحكومة السورية و روسيا و إيران في جنوب المحافظة – و أطلقوا أيضاً حملة سوريا الوسطى في تناسق لإسترجاع محافظة دير الزور و منطقة الميادين

دخلت القوات السورية الديمقراطية المدينة يوم السادس من يونيو 2017 ثم استحوذت القوات على المدينة بأكملها في السابعة عشر من أكتوبر اللاحق، بعد ضربات جوية أمريكية مسحت أجزاء كبيرة من المدينة من على الأرض(4) . هكذا طردت داعش من رقة و سوريا



رقة قبل نهاية الحملة، يونيو 2016





رقة بعد نهاية الحملة (الصور عبر

<https://www.mirror.co.uk/news/world-news/dramatic-satellite-images-sho-w-how-11045549>

## أماكن أخرى

يوجد تدخل عسكري مصري قوي في ليبيا و سيناء ضد الجماعات المتطرفة و أيضاً يوجد تدخل أمريكي في ليبيا، و من ضمن هذه التدخلات الحملة على مدينة سرت

توجد حملات جوية متعددة ضد داعش في أفغانستان و اليمن أيضاً

## احتمال الطفرة:

السؤال يطراً الآن: إذا داعش هُزمت فلماذا الخوف من إعادة إحياء الفكر المتطرف؟ الواقع هو أن داعش لم تُهزم نهائياً، فيوجد الاحتمال أنها من الممكن أن تعود إلى الساحة بشكل أو بآخر، فمازالت لديها السيطرة على بعض القرى الصحراوية في العراق و لديها منظماتها الشقيقة الأصغر مثل منظمة أنصار بيت المقدس في سيناء التي غيّرت اسمها إلى "ولاية سيناء" و بوكو حرام التي أعلنت ولائها لداعش.

علاوةً على ذلك: حتى إذا هُزم جيش داعش فلم يُهزم الفكر المتطرف بعد، فما زالت توجد جماعات انقضت عليها الجيوش و لم تنتهي و تُعلن جماعات متطرفة كثيرة و لا تُهم لها – مثل القاعدة التي لديها عدة جماعات صغرى حتى بعد اغتيال بن لادن. إذاً احتمال الطفرة حقاً موجود لداعش الآن و في المستقبل.

## أسئلة مهمة:

- هل هُزمت داعش نهائياً و إن كانت الإجابة بالنفي فما العمل؟
- هل الفكر المتطرف منحصر لعدة منظمات معينة؟
- كيف لنا أن نوقف عملية ولادة الجماعات المتطرفة الجديدة؟
- ما هو نهج التجنيد و التوسع لدى الجماعات المتطرفة المولودة حديثاً؟
- لماذا ينتشر التطرف في الشرق الأوسط و العراق خاصة؟
- لماذا قبل بعض الناس على ولاية داعش عليهم و كيف معالجة هذه الظاهرة؟

## روابط مفيدة:

<http://time.com/4030714/isis-timeline-islamic-state/>

<https://airwars.org>

<http://www.inherentresolve.mil/>

<http://www.lasportal.org/ar/Pages/default.aspx>

<https://www.statista.com/topics/3412/islamic-state-isis/>

[https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/print\\_iz.html](https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/print_iz.html)

---

(1)  
<https://www.reuters.com/article/us-mideast-crisis-baghdadi-insight/saddams-former-army-is-secret-of-baghdadis-success-idUSKBN0OW1VN20150616>

(2) <http://elaph.com/Web/News/2017/12/1180889.html>

(3) <http://www.inherentresolve.mil/>

(4)  
<https://www.washingtontimes.com/news/2017/sep/20/us-bombs-dropped-raqqa-campaign-exceeded-total-air/>

## التعليم من أجل محاربة الفكر المتشدد و الإرهاب

### المقدمة:

الفكر المتشدد ظاهرة تزلزل أساسات المجتمع في كل أنحاء العالم. هذا التشدد يظهر نفسه في صور مختلفة؛ أحياناً نراه بصورة التطرف السياسي - سواء كان يميني أم يساري - و الإجراءات المتطرفة بخصوص الهجرة و أمن الحدود أو ضوابط الزي و أمور مشابهة، و في أحيان أخرى نراه في تعصب مجتمعي ضد فئات معينة من البشر، و في أحيان أخرى نراه بصفة الإرهاب.

الإرهاب نشاط ليس جديد بمفهومه، لكن زادت حدته في أواخر القرن العشرين، ثم دخل حياة الكل بشكل ملموس جداً بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001 فأصبح الإرهاب واقع يجب محاربته من قبل الكل، سواء كانت الحرب بالأسلحة أو بالعلم و التعليم.

الكثير من من يتبنون الفكر المتشدد يكونوا ذا تعليم بسيط أو بدون تعليم تماماً. عدم وجود تعليم جيد للشخص يجعله لا يشك فيما يسمعه من من ذو وجهة نظر متشددة لأنهم لم يُعرّضوا إلى وجهات نظر أخرى. لهذا يجب إتخاذ أول و أهم خطوة من أجل محاربة الإرهاب و هذه هي التعليم الصحيح.

### ما هو الفكر المتشدد:

الفكر المتشدد هو الفكر الخارج عن الطبيعة الأريحية و التوسط العقلي. يرجى العلم أن حدة التشدد يكون بالنسبة للمجتمع و قيم المجتمع ذاته، فالذي كان عادياً من مئة عام من الممكن أن يعتبر متشديداً في هذا الزمن - و على هذا المقياس أيضاً يقاس التشدد بين الأمم المختلفة ذوي المجتمعات المختلفة. فيجب التفكير في هذه النسبية المجتمعية الثقافية عند النظر إلى مفهوم التشدد - لأنه مرتبط بقيم المجتمع.

و مع ذلك توجد بعض الأفعال التي سوف تعتبر تشدد رغم اختلاف الأزمن و الثقافات في أغلبية ساحقة من المجتمعات - مثل القتل و أفعال الإرهاب. هؤلاء الأفعال يكونون أقبح و أفظع الحالات استنكاراً الإنسانية.

التشدد من الممكن أن يكون مّولد بدواعي سياسية أو مجتمعية أو دينية أو عنصرية أو ثقافية أو حتى اقتصادية - و يوجد أمثلة كثيرة لهذا النوع من التشدد - و كل وجه يولد نزاع ما - أحياناً الإرهاب، و الحرب على الإرهاب بكافة الطرقات مما ضمن هنا يوجد التعليم.

### الإرهاب في القرن العشرين:

في عهد الرئيس السابق جمال عبد الناصر أطلقت الحكومة المصرية حملات ضد جماعة الإخوان المسلمين، و من أكبرهم أثر سجن السيد قطب الذي كان مؤثر جداً على نمو الفكر الإخواني. البعض من الممكن أن يصفوه بالتطرف، و الجماعة ارتكبت عدة اغتيالات ضد سياسيين و موظفين الحكومة.

يرجى الإنتباه إلى نقطة تصنيف الجماعة كجماعة إرهابية الآن: من المرجح أن هذا التصنيف له دوافع سياسي أكثر من أي شيء آخر.

من الجماعات المؤثرة حقاً على نمو الإرهاب هي جماعة الجهاد الإسلامية في مصر، و من قادتها -أيمن الظواهري- من ألهم بن لادن و أثر على تشكيل فكره المتشدد (1). هذه المجموعة هي المسؤولة عن اغتيال السادات.

من العوامل المساهمة لنمو الإرهاب في القرن العشرين هو التدخل السوفيتي والأمريكي في أفغانستان. من ناحية - السوفيتية - كانت توجد حرب ضد المجاهدين و من ناحية أخرى -الأمريكية (2)- كان يوجد معاونة لهم. من هنا نشأت القاعدة والطالبان.

الإرهاب لم ينتهي بهاتين الجماعتين أو بأحداث 11 سبتمبر، بل و أنشئت جماعات تابعة للقاعدة في أماكن عدة في العالم، ثم ظهرت داعش و فكرها المتطرف ليراه الكل.

الجهود التعليمية في الدول العربية لمحاربة الفكر المتشدد:

*إعادة التأهيل*

أطلقت السعودية برنامج لإعادة تأهيل الإرهابيين السابقين في السجون عبر برامج سيكولوجية و دينية و فنية. و بعد بضعة أشهر يُحرر السجن السابق، و الأرقام المعطية مشجعة لهذا البرنامج الفريد من نوعه، فيقال حوالي 80% من السجناء السابقين لا يعودوا إلى العنف مجدداً (3). هذا البرنامج يعالج 4000 شخصاً.

*التوعية عبر مواقع التواصل الاجتماعي*

أنشأت الإمارات العربية المتحدة - مع أمريكا - مشروع "صواب" على مواقع التواصل الاجتماعي للتوعية بشأن القيم و الدين و مكافحة التشدد. من أهم العناصر لهذا المشروع هم الوجود المتواصل على مواقع الإنترنت و الرفض الصريح و التام لمنظمة داعش و أي شكل من أشكال الإرهاب. (4)



## الإستثمار في التعليم المدرسي

من أوضح الأشياء التي بالتأكيد تساعد على تقليل التطرف. هذا التقرير (5) من قبل اليونسكو يؤكد أهمية التعليم في القضاء على التطرف و يعلم في صفحة 22- ثلاث أهداف ذوي أهمية و هم:

1. إتاحة برامج الحضانة و الإبتدائي لكل عناصر المجتمع
2. تعليم قيم عالمية و مفيدة مثل التفكير النقدي و مهارات متقدمة مثل التمكن من القراءة الديجيتالية
3. التعليم حتى الثانوي و التخصص و إتاحة الدراسة و التوجيه لفئات المجتمع المستضعفة عبر استقلال كل الوسائل التكنولوجية الحديثة

## أوجه محاربة الفكر المتشدد:

### الخطاب الديني

الأمة العربية متدبنة بطبيعتها، و الكثيرون يستمعون إلى كلام الشيوخ في المساجد و الآن إضافياً على التلفزيون أو الإنترنت، فيجب توجيه كل الخطاب الديني من أجل استنكار الإرهاب و القضايا المتطرفة. و هنا يأتي سؤال السعودية و إن كانت الوهابية نوع من التطرف الديني أم مجرد المشي على النهج الصحيح.

### تنمية اقتصادية

لأن التعليم ليس في المدارس فقط بل في أماكن العمل أيضاً؛ التنمية الاقتصادية تقلل من نسب البطالة و ترفع مستوى المعيشة مما يرفع أيضاً النفوذ المتوفرة للاستكشاف العقلي و التوعية.

### استغلال التكنولوجيا

كما رؤية من قبل الإمارات و جهات أخرى، الإستغلال بالوسائل الحديثة للتواصل و التعليم يتيح لناس أكثر تعددية إمكانية الدراسة و التوعية و الإتاحة إلى مواد إلكترونية و يُحسن من المستوى التعليمي.

## أسئلة مهمة:

- ما الفرق بين التشدد والإرهاب؟
- هل الإرهاب دائماً تشدد و هل التشدد دائماً إرهاب؟
- كيف للتعليم أن يحارب التطرف؟
- ما ظواهر بدايات الفكر المتشدد و هل من انتزاع هذا الفكر من العقول من مرحلة مبكرة؟
- هل يجب تعليم و تثقيف ديني أم "دولي"/غربي؟ أم الأثنين معاً؟

### تصريحات بشأن الموضوع

توني بلار:

[https://themoscowtimes.com/articles/how-education-can-help-decrease-t  
errorism-31069](https://themoscowtimes.com/articles/how-education-can-help-decrease-terrorism-31069)

عدة دول في الأمم المتحدة:

<https://ar.unesco.org/news/lstthmr-fy-ltlym-wlshbb-lmwjh-ltrf-lnyf-0>

الإمارات:

[https://www.un.int/uae/ar/statements\\_speeches/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B6%D8%A7%D8%A1-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B1%D9%87%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D9%8A](https://www.un.int/uae/ar/statements_speeches/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B6%D8%A7%D8%A1-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B1%D9%87%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D9%8A)

<https://www.almasryalyoum.com/news/details/1260710> باكستان و الأزهر:

---

(1) <https://www.newyorker.com/magazine/2002/09/16/the-man-behind-bin-laden>

(2) <https://www.theguardian.com/world/1999/jan/17/yemen.islam>

(3) <http://www.alhayat.com/Articles/7891829/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%AC%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%B9%D9%88%D8%AF%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D9%85%D9%83%D8%A7%D9%81%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B1%D9%87%D8%A7%D8%A8----%D8%A7%D9%84%D9%88%D9%82%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A5%D8%B9%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%87%D9%8A%D9%84-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%82%D8%A7%D9%87%D8%A9>

<http://www.bbc.com/news/world-middle-east-40061550>

<https://www.cfr.org/expert-brief/saudi-deradicalization-experiment>

(4) <http://80.227.220.174/>

[https://twitter.com/sawabcenter?ref\\_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor](https://twitter.com/sawabcenter?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor)

(5) <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002477/247764e.pdf>

## رئيس المجلس

عمر عوف



أهلاً! انا عمر، طالب مصري في السنة الأولى في دفعة النظام الإنجليزي بجامعة سيانس بو. لقد اشتركت في عدة نماذج للأمم المتحدة في بلدي و أعتزّ بالفرصة لفعل هذا الآن بلغتي العربية - ليس بدون الأخطاء في بعض - أو كثير - الأوان!

إذا كانت الساحة السياسة الدولية مثل حلبة المصارعة (و هي كذلك أحياناً) فتكون الأمم المتحدة هي الحَكَم. لكن للأسف أحياناً يتم تجاهل هذا الحكم الدولي الكبير و أحياناً يفشل في إعطاء حكم عادل بسبب عيوب في شئونه الداخلية- لذلك نحن هنا لنستكشف هذه العيوب و نحاول استصلاحها.